

**Генеральная Ассамблея
Совет Безопасности**

Distr.: General
26 May 2022
Russian
Original: English

Генеральная Ассамблея
Семьдесят шестая сессия
Пункты 15, 119 и 134 повестки дня

Совет Безопасности
Семьдесят седьмой год

Комплексное и скоординированное осуществление решений крупных конференций и встреч на высшем уровне Организации Объединенных Наций в экономической, социальной и смежных областях и последующая деятельность в связи с ними

Последующие меры по итогам Саммита тысячелетия

Ответственность по защите и предупреждение геноцида, военных преступлений, этнических чисток и преступлений против человечности

**Ответственность по защите: первоочередное внимание
детям и молодежи****Доклад Генерального секретаря****Резюме*

Настоящий доклад призван привлечь внимание к особым потребностям детей и молодых людей в контексте геноцида, военных преступлений, этнических чисток и преступлений против человечности, а также к тому, насколько часто дети и молодые люди становятся жертвами этих преступлений и к каким последствиям для них это приводит; при этом принимаются во внимание различия между ситуациями вооруженного и невооруженного конфликта.

В своем докладе Генеральный секретарь призывает правительства уделять первоочередное внимание защите детей и молодых людей от жестоких преступлений как задаче общегосударственной важности. Он подтверждает, что предупреждение является важнейшим элементом реализации ответственности по защите населения от жестоких преступлений и что понятие предупреждения

* Настоящий доклад был представлен с опозданием из-за задержек в процессе утверждения.



означает построение такого общества, в котором вероятность совершения таких преступлений минимальна. С этой целью он призывает национальные правительства и тех, кто оказывает им поддержку, устранять риск совершения жестоких преступлений путем выявления на раннем этапе признаков, свидетельствующих о вероятности их совершения, и принятия пропорциональных мер реагирования; соблюдения своих правовых обязательств, касающихся защиты детей и молодых людей; содействия социально-экономической интеграции и равенству; борьбы с нетерпимостью и языком ненависти; использования возможностей сектора образования для продвижения таких ценностей, как терпимость, уважение разнообразия и социальная сплоченность; привлечения к ответственности лиц, совершивших жестокие преступления против детей и молодых людей; и уделения первоочередного внимания детям и молодым людям при принятии мер по предотвращению жестоких преступлений, в частности путем соблюдения принципов, касающихся прав ребенка, и привлечения самих детей и молодых людей к соответствующей работе.

Генеральный секретарь подчеркивает также, что при выполнении вышеуказанных приоритетных задач национальным правительствам потребуются участие и поддержка со стороны гражданского общества и других неправительственных субъектов; многосторонних и двусторонних государственных и институциональных партнеров; поставщиков данных о факторах риска, аналитиков и консультантов из числа ведущих мировых практических специалистов в сфере предупреждения жестоких преступлений; и соответствующих мандатов, программ и инициатив Организации Объединенных Наций, включая повестку дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, повестку дня по вопросам молодежи и мира и безопасности и повестку дня в области устойчивого развития.

I. Введение

1. В итоговом документе Всемирного саммита 2005 года государства-члены признали, что каждое государство несет ответственность за защиту своего населения от наиболее жестоких преступлений, а именно геноцида, военных преступлений, этнических чисток и преступлений против человечности. Они выразили тревогу в связи с увеличением числа детей, вовлеченных в вооруженные конфликты и пострадавших от них, а также детей, пострадавших от других форм насилия, и заявили о своей поддержке политики сотрудничества, нацеленной на укрепление национального потенциала в области улучшения положения таких детей и содействия их реабилитации и интеграции в общество¹.

2. С тех пор государства неоднократно подтверждали это обязательство. Совет Безопасности принял 86 резолюций, в которых содержались ссылки на ответственность по защите, в том числе 7 резолюций, в которых прямо подтверждалась релевантность соответствующих пунктов итогового документа Всемирного саммита. Генеральная Ассамблея приняла 32 резолюции, касающиеся ответственности по защите, включая 6 резолюций, в которых она прямо подтвердила соответствующие пункты итогового документа Всемирного саммита или напомнила о них. В 2021 году Ассамблея постановила включить в свою ежегодную повестку дня пункт под названием «Ответственность по защите и предупреждение геноцида, военных преступлений, этнических чисток и преступлений против человечности» и просила Генерального секретаря ежегодно представлять доклад по этому вопросу². Совет по правам человека затрагивал вопрос ответственности по защите в более чем 60 резолюциях. В совокупности 61 страна и две региональные организации назначили координаторов по вопросу об ответственности по защите, а 53 государства и Европейский союз являются членами Группы друзей в поддержку ответственности по защите, базирующейся в Нью-Йорке и Женеве.

3. Государства также недвусмысленно обязались защищать права детей как в мирное время, так и в условиях вооруженного конфликта. На международном уровне основными документами, в которых закреплены принципы защиты прав детей, являются Конвенция о правах ребенка и Факультативный протокол к ней, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах. Эти документы дополняются Женевскими конвенциями от 12 августа 1949 года и Дополнительными протоколами к ним, а также декларациями и заявлениями об обязательствах по защите прав детей³. Совет Безопасности вот уже более двух десятилетий рассматривает необходимость документирования грубых нарушений в отношении детей, совершаемых в условиях вооруженных конфликтов, сообщения о них и их предотвращения в качестве задачи первостепенной важности. По этому вопросу Совет принял несколько резолюций, последняя из которых содержит осуждение нападений и угроз нападений на школы, учебные заведения и гражданских лиц, связанных со школами⁴.

4. В последнее десятилетие все больше внимания уделяется также роли и положению молодых людей в контексте мира и безопасности. В ряде резолюций по вопросу о молодежи и мире и безопасности Совет Безопасности признал, что

¹ Резолюция 60/1 Генеральной Ассамблеи, пп. 138–141.

² Резолюция 75/277 Генеральной Ассамблеи.

³ Принципы и установки в отношении детей, связанных с вооруженными силами или вооруженными группами — Парижские принципы; Декларация о безопасности в школах; Ванкуверские принципы миротворчества и предотвращения вербовки и использования детей-солдат.

⁴ Резолюция 2601 (2021) Совета Безопасности.

вооруженные конфликты негативно сказываются на молодых людях⁵, особенно на молодых женщинах, и что молодые люди играют жизненно важную роль в предотвращении и разрешении конфликтов и поддержании мира⁶.

5. Несмотря на перечисленные выше заявления о приверженности защите прав детей и молодых людей, представители этих двух демографических групп продолжают становиться мишенями и жертвами жестоких преступлений. В частности, как подтверждают многочисленные документальные свидетельства, в особенно бедственном положении находятся дети, попавшие в ситуации вооруженного конфликта. Их убивают и калечат, в том числе в ходе неизбирательных нападений на школы и больницы, вербуют в вооруженные силы и вооруженные группы, задерживают, пытаются и похищают, подвергают изнасилованиям и другим формам сексуального насилия. Они становятся свидетелями зверств и получают невообразимые психические травмы, страдают и даже умирают от голода вследствие прекращения работы социальных служб, которое обыкновенно сопровождает вспышки организованного насилия, а иногда намеренно создается сторонами вооруженного конфликта, а также из-за того, что их доступ к жизненно важной гуманитарной помощи ставится под угрозу. Они оказываются вынужденными прерывать или даже прекращать процесс получения образования, что делает их более уязвимыми к эксплуатации и злоупотреблениям.

6. Хотя жестокие преступления обычно совершаются в контексте вооруженного конфликта, это не всегда бывает исключительно так. Условия, способствующие совершению преступных злодеяний, могут включать несправедливое распределение власти и ресурсов, нетерпимость к разнообразию, а также господство идеологий исключительности и их проявление в дискриминации по признаку идентичности и ненависти к определенным группам. Эти факторы риска могут присутствовать даже в относительно стабильных обществах, при этом в некоторых случаях они непосредственно и в первую очередь затрагивают детей и молодых людей.

7. На практике молодые люди не всегда имеют доступ к своим законным социальным, экономическим и политическим правам, что может усилить воздействие на них социальных и экономических потрясений, обычно ассоциируемых со вспышками жестокого насилия. Документирование преступлений, совершенных в отношении молодых людей, и представление соответствующей отчетности осуществляется в рамках нескольких направлений работы Организации Объединенных Наций, в частности по линии механизмов по борьбе с сексуальным насилием в связи с конфликтом и механизмов по правам человека. Несмотря на то, что молодые люди особенно сильно страдают от вооруженных конфликтов и насилия, в том числе ввиду резкого повышения в такие периоды риска сексуального и гендерного насилия в отношении молодых женщин и девочек, в этих ситуациях им не предоставляется никакой особой защиты. Хотя большинство молодых женщин и мужчин играют позитивную роль в поддержании мира и усилиях по предотвращению, некоторые из них могут быть уязвимы к радикализации и вовлечению в экстремизм и преступную деятельность.

8. В первом докладе по вопросу об ответственности по защите, опубликованном в 2009 году⁷, Генеральный секретарь подробно остановился на трех взаимосвязанных компонентах такой ответственности, а именно: а) обязанности государства защищать свое население — как граждан, так и не граждан — от геноцида, военных преступлений, этнических чисток и преступлений против

⁵ Под термином «молодежь» в резолюции 2250 (2015) Совета Безопасности понимаются лица в возрасте от 18 до 29 лет.

⁶ Резолюции 2250 (2015), 2419 (2018) и 2535 (2020) Совета Безопасности.

⁷ A/63/677.

человечности, а также от подстрекательств к ним; b) приверженности международного сообщества оказанию государствам помощи в выполнении этих обязательств; и c) обязанности государств-членов предпринимать коллективные действия своевременным и решительным образом в тех случаях, когда государство явно оказывается не в состоянии обеспечить такую защиту. В последующих докладах⁸ Генеральный секретарь изложил ряд мер, которые государства могут принять в рамках каждого из этих трех компонентов. Однако в этих докладах не рассматривался риск совершения жестоких преступлений конкретно в отношении детей и молодых людей и воздействие таких преступлений на представителей этих демографических групп, не акцентировалось внимание на особой ответственности государств за защиту детей и молодых людей от таких преступлений. Кроме того, в них не указывался вклад, который дети и молодые люди могут внести в предотвращение преступных злодеяний.

9. В настоящем докладе Генеральный секретарь стремится восполнить эти пробелы, демонстрируя, что дети и молодые люди наиболее уязвимы по отношению к жестоким преступлениям и страдают от них особенно сильно, и предлагая комплекс первоочередных мер по обеспечению более адресного и практически ориентированного внимания к усилению защиты детей и молодых людей и повышению их агентивности. При подготовке доклада он опирался на соответствующие специальные или сквозные инициативы и повестки дня Организации Объединенных Наций, включая повестку дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, повестку дня по вопросам молодежи и мира и безопасности и повестку дня в области устойчивого развития, а также на работу других международных и региональных организаций и неправительственных организаций в этих областях. Он подтверждает актуальность этих повесток дня как подспорья в реализации ответственности по защите и обращает внимание на извлеченные в ходе их осуществления уроки, которые могут помочь государствам повысить эффективность своих усилий по построению общества, в котором дети и молодые люди не будут подвергаться риску стать жертвами преступных злодеяний.

II. Риск стать жертвами жестоких преступлений, которому подвергаются дети и молодые люди, и воздействие, которое такие преступления оказывают на детей и молодых людей

10. Дети и молодые люди особенно уязвимы перед лицом жестоких преступлений, которые могут затрагивать их жизнь различным образом. Влияние, которое оказывают на детей жестокие преступления, совершенные в контексте вооруженного конфликта, было хорошо задокументировано, в частности в рамках работы по линии повестки дня Совета Безопасности по вопросу о детях и вооруженных конфликтах. Что касается молодых людей, то, как недавно подчеркнул Генеральный секретарь в своем докладе о молодежи и мире и безопасности, ситуация с обеспечением охраны, безопасности и защиты молодых людей не улучшилась. Гражданское пространство как в Интернете, так и в реальной жизни сокращается, что создает для молодых людей острые проблемы в плане участия и защиты, в частности связанные с репрессиями и запугиванием⁹. При этом если сравнивать полноту и качество информации, касающейся положения молодых людей, с полнотой и качеством информации, касающейся положения детей, то можно констатировать нехватку данных о факторах уязвимости

⁸ URL: www.un.org/en/genocideprevention/key-documents.shtml.

⁹ S/2022/220.

молодых людей по отношению к жестоким преступлениям и о воздействии на них таких преступлений¹⁰. Как в ходе вооруженного конфликта, так и в мирное время дети и молодые люди могут намеренно избираться мишенями при совершении жестоких преступлений, становятся жертвами неизбирательного насилия или испытывать трудности с восстановлением из-за своей повышенной уязвимости к эксплуатации и злоупотреблениям, а также из-за повышенного риска получения долгосрочных физических и психических травм.

11. Поскольку лица, совершающие особо жестокие преступления, обычно стремятся навести максимальный ужас на целевые группы населения, дети могут преднамеренно избираться в качестве главной мишени, а также подвергаться насилию или эксплуатации. Детей использовали для получения выкупа или в качестве разменной монеты при обмене пленными, подвергали сексуальному рабству, публично казнили, заставляли играть роль палачей. Дети по-прежнему вербуются и используются вооруженными силами и вооруженными группами, включая группы, внесенные Организацией Объединенных Наций в перечень террористических организаций. С 2005 года сторонами в вооруженных конфликтах были завербованы и использовались более 93 000 детей¹¹. Согласно Римскому статуту Международного уголовного суда и международному гуманитарному праву, вербовка детей в возрасте до 15 лет и их использование в боевых действиях может представлять собой военное преступление. Дети и молодые люди, вербуемые и используемые вооруженными силами или группами, подвергаются риску гибели или увечий, сексуального насилия, жизни в ненадлежащих условиях и принуждения к употреблению психоактивных веществ. В частности, мальчики, фактически или предположительно связанные с вооруженными группами, включая террористические группы, могут рассматриваться скорее как угроза безопасности, чем как жертвы нарушений прав человека, и могут подвергаться арестам, жестокому обращению, пыткам и содержаться в условиях, не соответствующих международным стандартам ювенальной юстиции. В ряде случаев детей и молодых людей, завербованных и используемых вооруженными силами и группами, принуждают совершать акты крайнего насилия, в том числе в отношении их собственных семей или общин. Они могут страдать от долгосрочных психологических и физических последствий и подвергаться ostracism со стороны своих бывших общин, что чрезвычайно затрудняет их реинтеграцию в общество¹².

12. Дети и молодые люди гибнут и получают ранения в результате нападений, направленных против гражданского населения и гражданской инфраструктуры. Даже в тех случаях, когда гражданское население не избирается мишенью атак целенаправленно, городской характер современных вооруженных конфликтов и использование оружия взрывного действия в населенных пунктах подвергает детей и молодых людей большому риску получить серьезные ранения или погибнуть в результате неизбирательных нападений¹³. В мировых масштабах сторонами в вооруженных конфликтах с 2005 года были завербованы и использовались более 100 000 детей¹⁴.

¹⁰ *If I Disappear: Global Report on Protecting Young People in Civic Space* (United Nations publication, 2021).

¹¹ *Study on the Evolution of the Children and Armed Conflict Mandate 1996–2021* (United Nations publication, 2022).

¹² Global Coalition for Reintegration of Child Soldiers, “Reframing child reintegration: from humanitarian action to development, prevention, peacebuilding and beyond”, 2021.

¹³ URL: www.unicef.org/protection/protecting-children-from-explosive-weapons.

¹⁴ *Study on the Evolution of the Children and Armed Conflict Mandate 1996–2021* (United Nations publication, 2022).

13. Молодые женщины и девочки, а также и молодые мужчины и мальчики особенно уязвимы к изнасилованиям и другим формам сексуального насилия, которые могут представлять собой военное преступление или преступление против человечности или могут использоваться в качестве одного из методов ведения войны или совершаться в рамках кампании геноцида или этнической чистки. В 2020 году Организация Объединенных Наций подтвердила более 1200 случаев изнасилования и других сексуальных преступлений, совершенных в отношении детей в условиях вооруженных конфликтов, что является одним из самых высоких годовых показателей с 2005 года¹⁵. Это число, вероятно, не отражает реальных масштабов сексуального насилия, с которым сталкиваются дети и молодые люди, так как во многих случаях о таком насилии не сообщается из-за страха расправы и из-за вредных социальных норм, в силу которых жизнь пострадавших становится невыносимой, если окружающие узнают о произошедшем. Физические и психологические последствия сексуального насилия могут быть разрушительными и ощущаться на протяжении всей жизни и могут отягощаться отсутствием необходимых услуг и непривлечением виновных к ответственности, а также тем, что пострадавшие зачастую подвергаются стигматизации и/или отвергаются собственными семьями, что повышает их уязвимость к различным формам эксплуатации и злоупотреблений, включая сексуальную эксплуатацию и торговлю людьми.

14. Дети и молодые люди, ставшие жертвами или свидетелями жестоких преступлений, получают тяжелейшие физические и психологические травмы, которые часто имеют долгосрочные последствия для их психического здоровья. Во время всплеск массового насилия учреждения и службы общественной и социальной поддержки, такие как школы, которые в нормальной обстановке могли бы помочь детям и молодым людям проработать полученный опыт, могут быть недоступны или подвергаться нападениям, что затрудняет процесс восстановления. Умственное и психическое развитие индивида в значительной степени зависит от пережитого в детстве и юности. Отсутствие стабильности на ранних этапах жизни, например в ситуации вооруженного конфликта, усиливает риск возникновения психических расстройств и психосоциальных проблем у детей и молодых людей¹⁶.

15. Одним из наиболее тяжелых последствий жестоких преступлений для детей и молодых людей является потеря образовательных возможностей, которой обычно сопровождается вооруженный конфликт. Несмотря на постоянную пропаганду, проводимую на международном уровне, школы и университеты продолжают подвергаться нападениям и использоваться сторонами вооруженных конфликтов в военных целях; они также избираются в качестве мишени группами, внесенными Организацией Объединенных Наций в перечень террористических организаций. Находящиеся под защитой лица, связанные со школами, такие как учителя и ученики, продолжали подвергаться угрозам и нападениям. В период с 2015 по 2019 год в мире было задокументировано более 11 000 случаев нападения на образовательные учреждения или их использования в военных целях, в результате чего пострадали не менее 22 000 учащихся¹⁷. Учитывая позитивную роль, которую образование играет в содействии социальной сплоченности, потеря образовательных возможностей чревата серьезными негативными социальными последствиями и способна подорвать усилия по предупреждению жестоких преступлений. Более того, многие дети и молодые люди, чей учебный процесс был прерван в периоды кризисов, навсегда оказываются

¹⁵ Ibid.

¹⁶ United Nations Children's Fund (UNICEF), "Mental health and psychosocial support: technical note", September 2019.

¹⁷ Global Coalition to Protect Education from Attack, *Education under Attack 2020 (2020)*.

исключенными из системы формального образования¹⁸. Это особенно верно в отношении девочек и подростков, которые, как правило, уже не возвращаются в среднюю школу после перерыва в обучении¹⁹. Все это повышает их уязвимость к различным формам эксплуатации и злоупотреблений и снижает их экономические возможности в долгосрочной перспективе.

16. Совершение жестоких преступлений часто связано с крупномасштабным перемещением населения. В 2020 году 42 процента всех насильственно перемещенных лиц составляли дети²⁰. Некоторые насильственно перемещенные дети и подростки провели на положении перемещенных лиц годы или даже всю свою жизнь. Дети и молодые люди, попавшие в такую ситуацию, сталкиваются с огромным количеством рисков и имеют повышенную уязвимость к эксплуатации, при этом положение усугубляется тем, что в условиях перемещения они часто не посещают школу и не имеют доступа к базовым услугам, необходимым для удовлетворения их физических, социальных и психосоциальных потребностей. Девочки и молодые женщины подвергаются особенно высокому риску стать жертвами сексуального и гендерного насилия и надругательств. При рассмотрении преступлений против детей и молодых людей международное сообщество зачастую сосредотачивает свое внимание на ситуациях вооруженного конфликта. Однако дети и молодые люди уязвимы к жестоким преступлениям и становятся их жертвами и в условиях невооруженных конфликтов. Даже в относительно стабильных обществах дети и молодые люди могут остро ощущать маргинализацию и отчуждение, с которыми они сталкиваются в силу своей идентичности, а также страдать от нарастания нетерпимости и ненависти и их проникновения в институциональные структуры, что часто предшествует совершению жестоких преступлений. Нетерпимость и ненависть, связанные с идентичностью, особенно широко распространены в цифровом пространстве, к которому имеют доступ молодые люди, и могут проявляться также в образовательной и социальной среде, в которой они возвращаются. Исследования показывают, что молодые люди непропорционально часто становятся жертвами и мишенями вооруженных групп, террористов или групп насильственных экстремистов, банд, сетей организованной преступности и репрессивных правительств, как в условиях вооруженного конфликта, так и в мирное время²¹. Независимое периодическое исследование по вопросам, касающимся молодежи и мира и безопасности, проведенное при поддержке Фонда Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА) и Управления по поддержке миростроительства в 2018 году, продемонстрировало способность агрессивных групп адаптировать свои стратегии вербовки к психологическим особенностям молодежи, предлагая молодым людям готовое сообщество и концепцию идентичности, а также возможность стать частью «дела», которое может быть особенно привлекательным для молодых людей²².

¹⁸ World Bank, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) and UNICEF, *The State of the Global Education Crisis: A Path to Recovery* (Washington, D.C., Paris and New York, 2021).

¹⁹ UNESCO, *Education for All 2000–2015: Achievements and Challenges* (Paris, 2015); и United Nations Population Fund (UNFPA), *Marrying Too Young: Ending Child Marriage* (New York, 2012).

²⁰ Office of the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR), *Global Trends: Forced Displacement in 2020*, (Copenhagen, 2021).

²¹ Graeme Simpson, *The Missing Peace: Independent Progress Study on Youth, Peace and Security* (UNFPA and Peacebuilding Support Office, 2018).

²² Ibid. См. также Peace Direct, “Atrocity prevention and peacebuilding: key insights and lessons from a global consultation convened by Peace Direct”, 2018.

III. Успехи в области защиты детей и молодых людей от жестоких преступлений

17. За последние несколько десятилетий государства приложили значительные усилия для улучшения защиты детей и молодых людей от жестоких преступлений и в подавляющем большинстве поддержали международно-правовые основы защиты прав детей как в условиях вооруженного конфликта, так и в условиях мира. Все государства, кроме одного, присоединились к Конвенции о правах ребенка, тем самым, в частности, взяв на себя обязательства обеспечить в максимально возможной степени выживание и развитие детей и защитить их от всех форм физического и психического насилия, а 172 государства являются участниками Факультативного протокола к этой Конвенции, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах. Конвенция 1999 года о наихудших формах детского труда (№ 182) была ратифицирована значительным числом государств. Что касается вооруженных конфликтов, то большинство государств стали участниками Женевских конвенций 1949 года и Дополнительных протоколов I и II к ним, которые, в частности, предусматривают гуманитарную защиту тех, кто не принимает непосредственного участия в военных действиях, а также конкретно защиту детей²³.

18. Государства также приняли несколько многосторонних договоренностей, принципов и заявлений о приверженности, которые направлены на борьбу с серьезными нарушениями прав детей в ситуациях вооруженного конфликта. К их числу относятся Принципы и установки в отношении детей, связанных с вооруженными силами или вооруженными группами (2007 год), Декларация о безопасности в школах (2015 год) и Ванкуверские принципы миротворчества и предотвращения вербовки и использования детей-солдат (2017 год). Государства также поддерживали и продолжают поддерживать важные межправительственные инициативы и инициативы гражданского общества, включая Глобальную коалицию по защите учебных заведений от нападений, Группу друзей по защите детей в вооруженных конфликтах и Глобальную коалицию за реинтеграцию детей-солдат.

19. Региональные организации со своей стороны разработали нормативную и институциональную базу для защиты детей, в том числе в условиях вооруженного конфликта. Среди региональных инициатив особенно значимыми являются Африканская хартия прав и благополучия ребенка, Конвенция Ассоциации регионального сотрудничества стран Южной Азии о региональных механизмах содействия охране детства в Южной Азии, Заявление об обязательствах в отношении детей в Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Европейская конвенция об осуществлении прав детей и Американская конвенция о правах человека.

20. Совет Безопасности придал импульс усилиям государств по защите детей в условиях вооруженного конфликта, включив этот вопрос в свою повестку дня в 1999 году и создав в 2005 году механизм наблюдения и отчетности в отношении серьезных нарушений прав детей в условиях вооруженных конфликтов²⁴. Под эгидой этого механизма и во исполнение резолюции 1460 (2003) Совета 37 сторон конфликтов разработали совместно с Организацией Объединенных Наций планы действий по борьбе с серьезными нарушениями в отношении

²³ Информация о Женевских конвенциях 1949 года и Дополнительных протоколах к ним собрана Международным комитетом Красного Креста и доступна на сайте <https://ihl-databases.icrc.org/applic/ihl/ihl.nsf/vwTreaties1949.xsp>.

²⁴ Резолюции 1261 (1999) и 1612 (2005) Совета Безопасности.

детей, при этом 12 из этих сторон полностью выполнили свои обязательства²⁵. Как сообщила Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, в 2021 году несколько государств приняли меры по прекращению грубых нарушений и ущемлений прав детей. Эти меры включали разработку политики, законов, планов действий и директив, а также проведение судебных разбирательств в отношении случаев вербовки и использования детей и других серьезных нарушений и злоупотреблений со стороны вооруженных сил и/или вооруженных групп²⁶. Несколько государств также разработали политику и взяли на себя обязательства воздерживаться от военного использования школ²⁷, в том числе путем имплементации Декларации о безопасности в школах²⁸.

21. Параллельно с работой по усилению защиты детей в условиях вооруженных конфликтов растет признание влияния вооруженных конфликтов и вооруженного насилия на молодых людей и того вклада, который молодые люди могут внести в предотвращение конфликтов и миростроительство, а также в создание сплоченных и толерантных обществ, в которых риск совершения жестоких преступлений сравнительно низок²⁹. В 2015 году Совет Безопасности признал разрушительное воздействие вооруженных конфликтов на образовательные и экономические возможности молодых людей и подтвердил, что молодые люди могут играть важную роль в предотвращении конфликтов³⁰. В следующем году и Совет, и Генеральная Ассамблея подтвердили важную роль, которую молодые люди могут играть в предотвращении и разрешении конфликтов при обеспечении их значимого участия и представительства в политических процессах и процессах обеспечения мира³¹. В 2020 году Совет признал, что защита молодых людей в условиях вооруженных конфликтов и их участие в мирных процессах может внести значительный вклад в поддержание и укрепление международного мира и безопасности³². ЮНФПА и Управление по поддержке миростроительства поддержали проведение масштабного исследования по вопросу о том, как наилучшим образом поддержать участие и руководящую роль молодых людей в усилиях по построению устойчивого мира и развить их чувство причастности³³; был разработан ряд ресурсов по вопросу об усилении защиты молодых людей и реализации повестки дня по вопросам молодежи и мира и безопасности, включая недавно обнародованное руководство для государственных должностных лиц и пятилетний стратегический план действий по привлечению молодых людей к участию в мирных процессах³⁴. Структура Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин отметила, что крайне важно привлекать к усилиям по предотвращению конфликтов и миростроительству молодых женщин, поскольку в постконфликтных контекстах открываются возможности для продвижения гендерного

²⁵ Информация о планах действий доступна на сайте <https://childrenandarmedconflict.un.org/tools-for-action/action-plans/>.

²⁶ A/HRC/49/58.

²⁷ Резолюция 2601 (2021) Совета Безопасности.

²⁸ A/75/873-S/2021/437.

²⁹ См., например, S/2022/220.

³⁰ Резолюция 2250 (2015) Совета Безопасности.

³¹ Резолюция 2282 (2016) Совета Безопасности; и резолюция 70/262 Генеральной Ассамблеи.

³² Резолюция 2535 (2020) Совета Безопасности.

³³ Graeme Simpson, *The Missing Peace: Independent Progress Study on Youth, Peace and Security* (UNFPA and Peacebuilding Support Office, 2018).

³⁴ Global Coalition on Youth, Peace and Security, *Implementing the Youth, Peace and Security Agenda at Country-Level: A Guide for Public Officials* (New York, 2022); и Irena Grizelj and Ali Saleem, "We are in this together: operationalizing a five-year strategic action plan for youth-inclusive peace processes", 2022.

равенства, что, в свою очередь, способствует построению мирных, устойчивых и инклюзивных обществ³⁵.

22. Влияние вооруженных конфликтов и насилия на молодых людей и необходимость поддержки участия молодых людей в усилиях по предотвращению конфликтов и миростроительству все чаще признаются национальными и региональными субъектами. В докладе о молодежи и мире и безопасности за 2022 год среди других событий подробно описано, как государства начали реализовывать национальные планы действий по вопросам молодежи и мира и безопасности; включили вопросы молодежи и мира и безопасности в национальные законы и политику; и создали специальные подразделения, занимающиеся вопросами молодежи и мира и безопасности, в государственных министерствах и/или других структурах³⁶. Что касается регионального уровня, то соответствующие документы и заявления о приверженности, некоторые из которых были сделаны до принятия Советом Безопасности повестки дня по вопросам молодежи и мира и безопасности, включают Африканскую хартию молодежи, Континентальную рамочную программу Африканского союза по вопросам молодежи и мира и безопасности, Иbero-американскую конвенцию по правам молодежи, молодежную секторальную стратегию Совета Европы на период до 2030 года и заявление Регионального форума АСЕАН о намерении продвигать повестку дня по вопросам молодежи и мира и безопасности.

23. Эти взаимодополняющие направления работы, сосредоточенные одновременно на последствиях вооруженных конфликтов для детей и на вопросах молодежи и мира и безопасности, являются составными частями стратегии защиты детей и молодых людей от жестоких преступлений и обеспечения значимого участия молодых людей в усилиях по предотвращению таких преступлений и борьбе с ними. Как подчеркивалось выше, жестокие преступления чаще всего совершаются в ситуациях вооруженного конфликта, при этом большинство грубых нарушений прав детей, которые находятся в центре внимания повестки дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, сами по себе могут представлять собой жестокие преступления. Таким образом, работа, проделанная в рамках повестки дня Организации Объединенных Наций по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, позволяет определить, какие жестокие преступления чаще всего затрагивают детей и какие меры необходимо принять в первую очередь для прекращения и предотвращения нарушений в отношении детей. Наряду с этой работой, усилия, прилагаемые в рамках повестки дня по вопросам молодежи и мира и безопасности, пролили свет на последствия вооруженных конфликтов и насилия для молодых людей и подчеркнули роль, которую молодые люди могут играть в построении и сохранении мира.

24. Вместе с тем приоритеты, определенные в этих двух повестках дня, не охватывают весь набор доступных вариантов улучшения защиты детей и молодых людей от жестоких преступлений, а также способы, с помощью которых эти две демографические группы могут быть вовлечены в соответствующую работу. С точки зрения предотвращения жестоких преступлений приоритеты двух повесток дня и достигнутые по их линии успехи имеют три ключевых пробела. Во-первых, повестка дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах сосредоточена на ситуациях вооруженного конфликта и, как правило, направлена либо на устранение причин вооруженного конфликта, либо на смягчение последствий массового насилия, когда оно уже началось. Однако в специализированной литературе признается, что факторы риска в той или иной степени

³⁵ United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women, “Young women in peace and security: at the intersection of the YPS and WPS agendas”, April 2018.

³⁶ S/2022/220.

присутствуют во всех обществах; что факторы риска совершения жестоких преступлений схожи с факторами риска вооруженных конфликтов, но не идентичны им; и что ключ к предотвращению жестоких преступлений заключается в том, чтобы все государства, независимо от наличия непосредственных триггеров, выявляли соответствующие факторы риска и устраняли их в максимально возможной степени. Это подразумевает, помимо прочего, построение общества, благоприятствующего социально-экономическому равенству, уважающего различия и многообразие и имеющего надлежащие системы для раннего выявления факторов риска и реагирования на них. В этом отношении предотвращение жестоких преступлений имеет столько же общего с повесткой дня в области устойчивого развития, сколько и с более явно связанными с ней повестками дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах и по вопросам молодежи и мира и безопасности.

25. Во-вторых, как уже упоминалось ранее, хотя серьезные нарушения в отношении детей документируются механизмом наблюдения и отчетности, для достижения понимания особой уязвимости молодых людей к жестоким преступлениям и особым последствиям таких преступлений для этой демографической группы еще предстоит проделать большую работу. Аналогичным образом, хотя защита является одним из пяти основных направлений работы, сформулированных Советом Безопасности в его резолюции [2250 \(2015\)](#), необходимость в адресных стратегиях защиты молодых людей как отдельной группы общества от вооруженных конфликтов до сих пор не получила должного внимания со стороны государств-членов.

26. Наконец, в повестке дня по вопросу о детях и вооруженных конфликтах не рассматривается важнейшая роль, которую дети могут играть в построении устойчивого мира. Хотя после того, как злодеяния уже начали совершаться, возможности для такого участия, совершенно очевидно, ограничены, следует признать и поддерживать роль детей и молодых людей в долгосрочных усилиях по предупреждению жестоких преступлений.

IV. Семь приоритетных направлений работы по защите детей и молодых людей от жестоких преступлений

27. В ходе обсуждения вопроса об ответственности по защите в Генеральной Ассамблее государства-члены многократно подчеркивали первостепенную роль предупреждения. С момента своего вступления в должность Генеральный секретарь включил предупреждение в перечень приоритетных направлений работы. Ужасающие последствия жестоких преступлений для детей и молодых людей, наблюдаемые во всем мире, свидетельствуют о том, что после того, как эти злодеяния уже начали совершаться, возможности обеспечения защиты бывают ограничены, политизированы, а зачастую целиком и полностью неэффективны. Самый действенный способ гарантировать защиту детей и молодых людей от жестоких преступлений — это в первую очередь предотвратить их совершение.

28. В предыдущих докладах об ответственности по защите, в том числе в докладе 2019 года об уроках, извлеченных в вопросах предупреждения³⁷, был изложен ряд программных областей и мер, на которые государствам следует обратить внимание в их усилиях по предотвращению жестоких преступлений. В настоящем докладе Генеральный секретарь напоминает о важности этих шагов и развивает их, выделяя семь приоритетных направлений работы, которые, в

³⁷ [A/73/898-S/2019/463](#).

случае их энергичного проведения в жизнь национальными правительствами, могут сыграть поистине преобразующую роль в деле защиты детей и молодых людей. Хотя эти семь приоритетных направлений в первую очередь адресованы государствам как основным носителям обязанностей, они также служат руководством для всего международного сообщества, напоминая о необходимости уделять первоочередное внимание поддержке национальных правительств в выполнении ими своей обязанности защищать.

A. Раннее выявление и реагирование

29. В своих предыдущих докладах, посвященных ответственности по защите, Генеральный секретарь подчеркивал важность сбора и анализа информации, получаемой с помощью систем раннего оповещения, в том числе на местном уровне, и использования показателей и данных, дезагрегированных по полу, расе и этнической принадлежности, с тем чтобы иметь возможность выявлять риски, обусловленные дискриминацией и/или маргинализацией³⁸. С этой целью Генеральный секретарь призвал государства проводить периодические национальные оценки риска совершения жестоких преступлений³⁹, используя инструмент, известный как «Общая схема анализа вероятности совершения преступлений в форме зверства»⁴⁰. В настоящем докладе он вновь подчеркивает, что наличие эффективного потенциала раннего предупреждения, будь то в форме периодических национальных оценок или более неформального сбора данных и наблюдения, особенно на местном уровне, может помочь выявить и устранить риск совершения преступных злодеяний и не позволить его первым признакам превратиться в предвестники массового насилия. В настоящем докладе Генеральный секретарь вновь подчеркивает, что информация, собираемая системами раннего оповещения, должна, по возможности, учитывать не только гендерные, но и возрастные особенности.

30. Детям и молодым людям отведена решающая роль в выявлении риска совершения жестоких преступлений на раннем этапе. Они могут остро реагировать на растущее недовольство, отсутствие порядка, дискриминацию, язык ненависти и насилия по признаку идентичности в своей образовательной и социальной среде, а также на сообщения агрессивного содержания, распространяемые через социальные сети. В силу этого они могут стать источником такой информации о рисках преступных злодеяний, которая может быть недоступна другим группам населения. Молодые женщины и девушки могут особенно сильно ощущать возрастающие угрозы гендерного насилия — одни из предвестников жестоких преступлений. Поэтому мнениям детей и молодых людей следует уделять особое внимание, а их вклад и участие при разработке систем раннего оповещения следует всячески поддерживать, не забывая при этом о принципе «не навреди».

31. Для того чтобы первые сигналы о возможных жестоких преступлениях, полученные детьми и молодыми людьми на местном уровне, транслировались в эффективные меры предупреждения, необходимо создать механизмы сбора и передачи таких данных и обеспечить запуск при их поступлении процесса, направленного на принятие пропорциональных мер реагирования по нарастающей — сначала на местном уровне, затем, при необходимости, на национальном уровне,

³⁸ См., в частности, A/67/929-S/2013/399 и A/72/884-S/2018/525.

³⁹ См., например, A/71/1016-S/2017/556, п. 15.

⁴⁰ Разработана Канцелярией по предупреждению геноцида и по вопросу об ответственности по защите и доступна на сайте www.un.org/en/genocideprevention/documents/about-us/Doc.3_Framework%20of%20Analysis%20for%20Atrocity%20Crimes_EN.pdf.

с привлечением в соответствующих ситуациях международной поддержки. Необходимость укрепления связей между выявлением первых признаков возможных преступных злодеяний и реагированием на них при уважении принципа национальной ответственности и с привлечением международной поддержки была подчеркнута государствами в ходе неофициального интерактивного диалога по вопросу об ответственности по защите, проведенного Генеральной Ассамблеей в 2016 году⁴¹. Хотя национальные правозащитные учреждения должны играть важную роль в таких процессах, они, как правило, не имеют присутствия на уровне общин. Таким образом, чтобы иметь возможность воспользоваться знаниями и опытом детей и молодых людей, а также местных субъектов, необходимо наладить их тесное взаимодействие с такими учреждениями.

В. Соблюдение обязательств, касающихся защиты детей и молодых людей

32. Как многократно повторял Генеральный секретарь в своих ежегодных докладах об ответственности по защите, обязанность государств защищать свое население от жестоких преступлений, по сути, является подтверждением обязательств, еще ранее закрепленных в международном праве. Как отмечалось выше, государства почти единодушно присоединились к основным международно-правовым документам, касающимся защиты детей и молодых людей. Тем не менее некоторые государства — участники этих договоров продолжают быть не на высоте в том, что касается предотвращения жестоких преступлений, направленных против детей и молодых людей, и борьбы с ними. Поэтому важнейшим шагом, который государства могут предпринять для защиты детей и молодых людей от зверств, является полное выполнение соответствующих правовых документов, участниками которых они уже являются, присоединение к тем, участниками которых они не являются, и включение этих документов в национальное законодательство⁴². Кроме того, государствам следует в полной мере сотрудничать с договорными органами Организации Объединенных Наций и международными правозащитными механизмами, в том числе путем предоставления полного доступа мандатариям специальных процедур Совета по правам человека, сотрудничества с процессом универсального периодического обзора и выполнения рекомендаций договорных органов по правам человека, включая Комитет по правам ребенка и Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин.

33. Как отмечалось в разделе III, с 2005 года многие государства при поддержке Организации Объединенных Наций разработали планы действий по

⁴¹ Организация Объединенных Наций. Резюме Председателя неофициального интерактивного диалога по вопросу об ответственности по защите, состоявшегося в рамках семидесятой сессии Генеральной Ассамблеи, на тему «Мобилизация коллективных действий: ответственность по защите в следующем десятилетии». Нью-Йорк, 6 сентября 2016 года.

⁴² Включая Конвенцию о предупреждении преступления геноцида и наказании за него; Женевские конвенции и Дополнительные протоколы к ним; Международный пакт о гражданских и политических правах и Второй факультативный протокол к нему, направленный на отмену смертной казни; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Конвенцию против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания; Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин; Международную конвенцию о ликвидации всех форм расовой дискриминации; Конвенцию о статусе беженцев и Протокол к ней от 1967 года; Конвенцию о правах ребенка и Факультативный протокол к ней, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах; Римский статут Международного уголовного суда; и Договор о торговле оружием.

предотвращению или прекращению грубых нарушений в отношении детей. Эти усилия следует всячески приветствовать. Не менее важно, чтобы государства, имеющие планы действий, полностью выполняли их, а те, кто еще не имеет планов действий, сотрудничали с Организацией Объединенных Наций в целях их разработки.

34. Как было указано в разделе III, наряду с международно-правовыми документами по вопросам защиты детей и молодых людей, принятыми на глобальном уровне, существуют также важные правовые документы регионального уровня.

C. Поощрение инклюзии и социально-экономического равенства

35. Факторы, способствующие совершению жестоких преступлений, могут включать структурное неравенство, дискриминацию, маргинализацию и отчуждение. В предыдущих докладах, касающихся ответственности по защите, отмечалось, что дискриминация может носить политический, социальный или экономический характер⁴³. Проявления дискриминации включают недопредставленность или отсутствие представленности дискриминируемых групп населения в законодательных органах, секторе безопасности или судебной системе; лишение гражданства или права исповедовать религию или придерживаться своих убеждений, направленное против членов определенной группы, и социально-экономическое неравенство между группами⁴⁴. Решение проблемы дискриминации во всех ее формах путем принятия законов, политики, планов и бюджетов, обеспечивающих каждому члену общества, независимо от этнической принадлежности, культуры, религии, расы или пола, возможность полноценно участвовать в экономической, социальной и политической жизни, является одним из наиболее важных шагов, которые государства могут предпринять для защиты детей и молодых людей от зверств в долгосрочной перспективе.

36. В систему целей в области устойчивого развития помимо прочих задач были включены цели достижения гендерного равенства (цель 5) и сокращения неравенства (цель 10)⁴⁵. Отталкиваясь от этой всеобъемлющей основы, Программа развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) в своем «Докладе о человеческом развитии» за 2019 год предложила более конкретную программу и набор мер по устранению неравенства, сокращению различий в возможностях и содействию инклюзивному увеличению доходов⁴⁶. В этом докладе ПРООН также подчеркнула, что для успешного решения проблем, связанных с неравенством и непропорциональным распределением возможностей, вероятно, потребуются адресные меры или позитивные действия, направленные на борьбу с глубоко укоренившимися дискриминационными нормами и вредными стереотипами, предрассудками и практикой⁴⁷. Все это имеет решающее значение для построения стабильных, жизнестойких и устойчивых обществ.

37. Государствам следует иметь в виду, что одним из наиболее действенных способов достижения социально-экономического равенства является обеспечение равного доступа к образованию. Открытие доступа к образованию маргинализированным и отчужденным группам способствует повышению социально-

⁴³ См., в частности, [A/67/929-S/2013/399](#).

⁴⁴ [A/67/929-S/2013/399](#), п. 19.

⁴⁵ Резолюция 70/1 Генеральной Ассамблеи.

⁴⁶ «Доклад о человеческом развитии за 2019 год. «За рамками уровня доходов и средних показателей сегодняшнего дня: неравенство в человеческом развитии в XXI веке» (издание Организации Объединенных Наций, 2019 год).

⁴⁷ Там же.

экономической мобильности и, в комбинации с другими правильно подобранными стратегиями, может устранить накапливавшиеся поколениями обиды, которые в противном случае могут стать причиной вспышки насилия. Цель 4 в области устойчивого развития заключается в том, чтобы к 2030 году обеспечить получение всеми девочками и мальчиками бесплатного, справедливого и качественного начального и среднего образования; однако в 2018 году около одной пятой всех детей школьного возраста во всем мире не посещали школу⁴⁸.

D. Уважение различий и разнообразия и борьба с нетерпимостью и ненавистью

38. Наряду с неравенством и дискриминацией, толчком к совершению жестоких преступлений может стать нетерпимость к различиям и разнообразию и такие ее проявления, как навешивание унижительных ярлыков, стигматизация и подстрекательство к вражде и насилию. В Стратегии и плане действий Организации Объединенных Наций по борьбе с языком ненависти, представленных в 2019 году, Генеральный секретарь выразил обеспокоенность тем, что во всем мире наблюдается «тревожная волна ксенофобии, расизма и нетерпимости»⁴⁹. Аналогичным образом, в своей резолюции 75/187 Генеральная Ассамблея отметила, что повсюду в мире растет число случаев проявления религиозной нетерпимости, дискриминации и связанного с ними насилия и негативной стереотипизации людей на основе религии или убеждений. Распространение пропаганды ненависти, особенно в сочетании с дискриминационной практикой, политикой или законодательством, может провоцировать напряженность, дестабилизировать общество и, в конечном итоге, повышать риск совершения жестоких преступлений.

39. Борьба с нетерпимостью и пропагандой ненависти и насилия по признаку идентичности требует от государств конструктивного управления многообразием. Генеральная Ассамблея признала, что для этого необходимо повышать осведомленность о различных культурах и религиях или убеждениях, а также использовать возможности образования для воспитания толерантности и налаживания межрелигиозного, межконфессионального и межкультурного диалога, нацеленного на утверждение культуры терпимости и уважения⁵⁰. В предыдущих докладах высказывалось мнение, что конструктивное управление многообразием требует наличия законов и институтов, призванных защищать отдельных лиц и группы от преследований и притеснений по признаку идентичности, в частности надежной конституционной и законодательной основы защиты прав человека⁵¹. Соответствующие меры защиты должны включать криминализацию подстрекательства к ненависти, дискриминации и насилию. Особое внимание следует уделять борьбе с нетерпимостью и языком ненависти в школах и других образовательных учреждениях, поскольку негативный опыт, приобретенный детьми и молодыми людьми в образовательной среде, может посеять семена обиды и развить ощущение несправедливости, тем самым увеличивая склонность общества к насилию в долгосрочной перспективе. Меры по борьбе с нетерпимостью и ненавистью освещены в рекомендациях, содержащихся в резолюции 75/187 Ассамблеи, в Рабатском плане действий по запрещению пропаганды национальной, расовой или религиозной ненависти, представляющей собой подстрекательство к дискриминации, вражде или насилию, и в

⁴⁸ URL: www.un.org/sustainabledevelopment/education/.

⁴⁹ URL: www.un.org/en/genocideprevention/documents/advising-and-mobilizing/Action_plan_on_hate_speech_EN.pdf.

⁵⁰ Резолюция 75/187 Генеральной Ассамблеи.

⁵¹ A/73/898-S/2019/463, п. 16 а).

ориентационной записке Генерального секретаря по вопросам расовой дискриминации и защиты меньшинств от 2013 года.

Е. Использование потенциала образования для продвижения идеалов мира

40. Как отмечалось в разделе II, образование имеет важное значение для снижения уязвимости детей и молодых людей к жестоким преступлениям, в частности потому, что оно снижает их подверженность эксплуатации и злоупотреблениям в краткосрочной перспективе и улучшает их долгосрочные социально-экономические возможности. Помимо этого, субъекты сектора образования могут сыграть ключевую роль в построении инклюзивных, толерантных, уважающих разнообразие и способных разрешать конфликты обществ. В своей недавно принятой резолюции Генеральная Ассамблея подчеркнула, что просветительская деятельность может содействовать утверждению идеала терпимости, ликвидации негативных стереотипов и смягчению стигматизации, дискриминации, подстрекательства к насилию и насилия в отношении людей на основе религии или убеждений⁵².

41. Для продвижения идеалов мира можно использовать как формальный, так и неформальный сектор образования. Этого можно достичь путем разработки национальных учебных программ, способствующих пониманию и уважению культурного, религиозного, этнического и гендерного разнообразия, а также путем сбалансированного преподавания истории, в том числе материала, касающегося прошлых злодеяний. Целенаправленное воспитание в духе мира может вооружить учащихся знаниями и навыками, необходимыми для предотвращения вооруженных конфликтов и насилия. Как было указано в программе «Обучение во имя мира» Детского фонда Организации Объединенных Наций, рассчитанной на 2012–2016 годы, за пределами формального сектора образования у молодых людей можно было бы формировать компетенции, необходимые для разрешения конфликтов, в том числе коммуникативные и лидерские навыки, которые делают их способными возглавить борьбу с дискриминацией и ненавистью в своих сообществах, в рамках программ формирования «жизненных навыков» и целевых просветительских программ в области миростроительства⁵³.

Ф. Привлечение к ответственности за жестокие преступления, совершенные в отношении детей и молодых людей

42. В предыдущих докладах, посвященных ответственности по защите, особое внимание уделялось важности привлечения к ответственности за совершенные в прошлом злодеяния и возмещения ущерба, причиненного жертвам⁵⁴. В настоящем докладе Генеральный секретарь в очередной раз подтверждает важность ответственности как важнейшего фактора сдерживания потенциальных преступников и как одного из ключевых инструментов предупреждения.

43. Как отмечалось в разделе III, создание Советом Безопасности в 2005 году механизма наблюдения и отчетности расширило возможности привлечения к ответственности за серьезные нарушения в отношении детей. Однако восстановление правосудия в случаях преступлений против детей по-прежнему

⁵² Резолюция [75/187](#) Генеральной Ассамблеи.

⁵³ UNICEF, *Peacebuilding, Education and Advocacy in Conflict-Affected Contexts Programme: UNICEF Programme Report 2012–2016 (2016)*.

⁵⁴ [A/73/898-S/2019/463](#); и [A/75/863-S/2021/424](#).

наталкивается на серьезные препятствия. Первый комплекс проблем касается сбора информации на страновом уровне, а именно: отсутствие возможностей для сбора информации; отсутствие доступа к местам, где происходят нарушения; и отсутствие доступа к определенным сообществам, что в совокупности приводит к занижению статистики.

44. Вторая проблема заключается в том, что не все государства хотят или могут привлечь виновных к ответственности. Обязательство Прокурора Международного уголовного суда уделять приоритетное внимание доступу детей к правосудию заслуживает всяческих похвал⁵⁵; однако существует слишком много дел о жестоких преступлениях против детей и молодых людей, в отношении которых Суд может не обладать юрисдикцией. Таким образом, расследование жестоких преступлений и судебное преследование и вынесение приговоров виновным в них самими государствами, в том числе, где это возможно, посредством признания и осуществления универсальной юрисдикции, а также создания и обеспечения функционирования международных комиссий по расследованию, региональных миссий по установлению фактов и внесудебных механизмов привлечения к ответственности, следует всячески приветствовать.

45. Третья проблема заключается в том, что даже там, где механизмы обеспечения правосудия — как судебные, так и внесудебные — существуют, их возможности по привлечению к ответственности за преступления против детей ограничены. Такие механизмы, как правило, не вооружены стратегиями расследования, документирования и судебного преследования, учитывающими интересы детей, и не укомплектованы специалистами, компетентными в вопросах обращения с детьми и понимающими их особые потребности; кроме того, они зачастую недостаточно активно взаимодействуют с семьями и сообществами⁵⁶.

46. Детям и молодым людям отведена важная роль в обеспечении правосудия. Процессы правосудия переходного периода (там, где они существуют) дают возможность пострадавшим представителям этих демографических групп рассказать о том, что с ними произошло, потенциально получить возмещение ущерба и увидеть, как виновные привлекаются к ответственности. Помимо потенциального целительного воздействия на жертв, вовлечение детей и молодых людей в эти процессы может способствовать повышению удовлетворенности общества процессами правосудия в целом. Это было признано Советом Безопасности в его резолюции 2250 (2015), в которой он подтвердил, что молодые люди должны активно привлекаться к усилиям по построению прочного мира и обеспечению правосудия и примирения, в том числе в целях установления и обнародования истины, восстановления гражданского доверия к институциональным реформам и гарантирования неповторения преступлений прошлого⁵⁷.

G. Помещение интересов детей и молодых людей в центр усилий по предупреждению жестоких преступлений

47. Наконец, снижение риска совершения жестоких преступлений и выполнение вышеуказанных приоритетных задач требует, чтобы государства отводили интересам детей и молодых людей центральное место во всех своих усилиях по предупреждению зверств. Стремление во что бы то ни стало защитить детей и

⁵⁵ International Criminal Court, Office of the Prosecutor, “Policy on Children”, November 2016.

⁵⁶ Federica D’Alessandra and others, *Advancing Justice for Children: Innovations to Strengthen Accountability for Violations and Crimes Affecting Children in Conflict* (Save the Children and Oxford Programme on International Peace and Security, 2021).

⁵⁷ Graeme Simpson, *The Missing Peace: Independent Progress Study on Youth, Peace and Security* (UNFPA and Peacebuilding Support Office, 2018).

молодых людей от зверств должно стать главным стимулом для недопущения жестоких преступлений, и каждая инициатива, предпринятая в рамках этих усилий, должна быть направлена на защиту и поощрение прав детей. Это означает, что при осуществлении каждого аспекта деятельности по предупреждению жестоких преступлений, включая планирование, финансирование, реализацию, мониторинг и оценку принимаемых мер, следует руководствоваться соображениями прав ребенка, в частности принципами недискриминации, наилучшего обеспечения интересов ребенка, права на выживание и права на развитие и участие⁵⁸.

48. Помещение интересов детей и молодых людей в центр усилий по предупреждению жестоких преступлений подразумевает признание роли, которую они могут играть не только как бенефициары принимаемых мер, но и как партнеры в деле мира. Дети и молодые люди имеют доступ к таким социальным сетям и пространствам, в том числе цифровым, которого может не быть у представителей других демографических групп. В связи с этим они обладают уникальными возможностями для выявления рисков и сообщения о них на раннем этапе, а также для борьбы с негативными стереотипами и поощрения терпимости и уважения. Однако систематическое задействование потенциала детей и молодых людей в интересах мира пока остается делом будущего. Как подчеркивается во втором докладе Генерального секретаря по вопросу о молодежи и мире и безопасности, несмотря на прогресс, достигнутый после принятия резолюции [2250 \(2015\)](#) Совета Безопасности, к молодым людям по-прежнему слишком редко относятся как к ключевым партнерам в деле обеспечения мира⁵⁹. Стратегии реализации преобразовательного потенциала молодежи, определенные Советом в его резолюциях по вопросам молодежи и мира и безопасности, включают в себя укрепление потенциала, расширение представленности и усиление руководящей роли молодых людей; преобразование систем, закрепляющих социальное отчуждение, в целях устранения структурных барьеров, ограничивающих участие молодых людей в обеспечении мира и безопасности; и уделение первоочередного внимания партнерству и совместным инициативам, в рамках которых молодые люди рассматривались бы как равные и важные партнеры в борьбе за мир⁶⁰. Важное значение имеет учет вопросов защиты детей в посредничестве и мирных переговорах⁶¹. Государствам было бы полезно обдумать дополнительные шаги, которые они могли бы предпринять для более активного вовлечения детей и молодых людей в прилагаемые ими усилия по снижению риска совершения жестоких преступлений с учетом преобладающего контекста.

V. Выводы и рекомендации

49. Сохраняющаяся непропорционально высокая уязвимость детей и молодых людей перед лицом жестоких преступлений и то, что такие преступления продолжают совершаться, бросает тень на единогласно одобренное государствами обязательство защищать население от геноцида, военных преступлений, этнических чисток и преступлений против человечности. Дети и молодые люди

⁵⁸ В этой связи обращается внимание на рекомендации Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека, касающиеся защиты прав ребенка при осуществлении Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, большинство из которых в равной степени относятся к предотвращению жестоких преступлений ([A/HRC/34/27](#)).

⁵⁹ [S/2022/220](#).

⁶⁰ Резолюции [2250 \(2015\)](#), [2419 \(2018\)](#) и [2535 \(2020\)](#) Совета Безопасности.

⁶¹ *Практическое руководство для посредников по защите детей в условиях вооруженного конфликта* (издание Организации Объединенных Наций, 2020 год).

должны быть средоточием и стимулом для наших усилий по предотвращению этих преступлений.

50. Ключом к защите детей и молодых людей от преступных злодеяний является предупреждение. В этом отношении нельзя не подчеркнуть фундаментальную важность национальной ответственности правительств. Более того, ответственность за защиту детей и молодых людей от жестоких преступлений, в частности осуществляемая посредством выполнения семи приоритетных задач, изложенных в настоящем докладе, выиграла бы от ее концептуализации и институционализации в качестве общегосударственной задачи, охватывающей все уровни правительства — от высшего политического руководства до местных органов власти. В связи с этим я призываю государства:

a) обеспечить наличие на национальном уровне систем раннего оповещения о риске совершения жестоких преступлений и реагирования на них и позаботиться о том, чтобы такие системы были приспособлены для сбора и анализа данных, дезаггрегированных по полу и возрасту, и чтобы дети и молодые люди были вовлечены в соответствующие процессы;

b) присоединяться к международным и региональным правовым документам, касающимся защиты детей и молодежи, и выполнять их, а также сотрудничать с механизмами, созданными для содействия соблюдению положений этих документов;

c) содействовать социально-экономическому равенству путем принятия законов, политики, планов и бюджетов, направленных на обеспечение каждому человеку, независимо от этнической принадлежности, культуры, религии, расы или пола, возможности всесторонне участвовать в экономической, социальной и политической жизни;

d) решить проблему нетерпимости на почве идентичности и использования языка вражды, в том числе посредством надежной конституционной и законодательной защиты прав человека;

e) задействовать потенциал секторов формального и неформального образования для построения общества, в котором царит терпимость и уважается разнообразие и которое способно разрешать конфликты на местном уровне;

f) обеспечить привлечение к ответственности лиц, совершивших жестокие преступления в отношении детей и молодых людей, в том числе путем принятия и имплементации законов, криминализирующих нарушения норм международного права, касающихся защиты детей в вооруженных конфликтах, принятия на национальном уровне мер по привлечению к ответственности и обеспечению того, чтобы все механизмы привлечения к ответственности располагали необходимым экспертным потенциалом для фиксации и расследования преступлений против детей и судебного преследования и вынесения судебных решений в связи с такими преступлениями;

g) поставить интересы детей и молодых людей в центр усилий по предотвращению жестоких преступлений, в том числе путем соблюдения принципов, касающихся прав ребенка, и привлечения самих детей и молодых людей к участию в соответствующей работе, а также обеспечить, чтобы молодые люди, в частности молодые женщины и девочки, были в полной мере и на конструктивной основе вовлечены в посреднические усилия и усилия по предупреждению на всех этапах соответствующей политики и программных мероприятий;

h) укреплять потенциал в области защиты детей (что релевантно и для региональных и субрегиональных организаций) и взаимодействовать с Организацией Объединенных Наций в целях совершенствования анализа, разработки

стратегий предотвращения серьезных нарушений и укрепления партнерских отношений в области защиты детей.

51. Для выполнения этих приоритетных задач правительствам потребуется постоянная поддержка и участие многочисленных заинтересованных сторон. Это включает в себя:

а) поддержку со стороны молодых людей, а также гражданского общества в целом, в частности организаций гражданского общества, работающих с детьми и молодежью, выстраивание с ними партнерских отношений и использование их опыта и потенциала;

б) поддержку со стороны многосторонних и двусторонних государственных и институциональных партнеров, международных финансовых учреждений и частного сектора, которым рекомендуется уделять должное внимание делу выполнения приоритетных задач, определенных в настоящем докладе;

в) поддержку со стороны организаций и учреждений, собирающих данные о ситуационных факторах риска совершения жестоких преступлений, и обмен передовым опытом с ними;

г) поддержку со стороны соответствующих фондов, программ и специализированных учреждений, а также по линии специальных или сквозных повесток дня и инициатив Организации Объединенных Наций.

52. Хотя ответственность за защиту детей и молодых людей в пределах своих собственных границ лежит прежде всего на правительствах стран, я хотел бы вновь подчеркнуть необходимость того, чтобы национальные, региональные и многосторонние учреждения поддерживали конструктивное участие молодых женщин и мужчин на всех этапах политических и мирных процессов, направленных на предотвращение жестоких преступлений и обеспечение устойчивого мира. Кроме того, я напоминаю об обязательстве международного сообщества оказывать поддержку национальным правительствам в выполнении этих приоритетных задач, которое представляет собой частный случай обязательства помогать государствам в укреплении их потенциала в области защиты населения, сформулированного в итоговой резолюции Всемирного саммита и подробно освещенного в моей стратегии осуществления от 2009 года. Я также подтверждаю важность всех трех компонентов ответственности по защите, изложенных в этой стратегии.